湖北省老年大学名课评审标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 主 要  评审点 | 评审标准 | 分值 | 备注 |
| 课程  标准与  改革  10 | 课程  标准 | 教学目的  与  教学环节 | 教学目的符合人才培养目标要求；教学环节设计科学，时间分配恰当。 | 10 |  |
| 任课  教师  30 | 课程  主责人与主讲教员 | 教育理论水平、学术造诣及岗位资格 | 教学观念先进，教改思路清晰，教学水平高、学术造诣深，事业心和责任感强，师德高尚；符合岗位资格要求。 | 15 |  |
| 队伍  建设 | 结构状况 | 教员队伍职务、学历、年龄和学缘结构合理，发展趋势良好。 | 15 |  |
| 教学  条件  10 | 教材与相关资料 | 教材建设  与选用 | 选用国家教材；自编教材水平高，特色鲜明；有完善的辅助教材资料。 | 5 |  |
| 教学设  施设 | 硬件环境  与  软件资源 | 课程教学需要的硬件环境运行良好，管理有效；软件资源的选编、制作完全满足教学需要且效果明显。 | 5 |  |
| 教学  内容  20 | 内容  状态 | 先进性、信息量及更新情况 | 教学内容先进，信息量大，更新迅速。 | 10 |  |
| 内容  组织 | 教学内容安排设计 | 重视教学内容优化组合，理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养和素质教育于一体，育人效果明显。 | 10 |  |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 主 要  评审点 | 评审标准 | 分值 | 备注 |
| 教学  实施  30 | 教学  准备 | 教案与教学实施计划 | 有科学可行的教学实施计划，教案完备，符合课程标准，格式规范，有创新，有特色。 | 15 |  |
| 课堂  教学 | 教学方法手段和教学氛围 | 贯彻素质教育、创新教育思想，教学方法灵活，教学手段先进，教学氛围活跃，学员参与度高。 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |